

Lección 6
6 de Noviembre de 2010

Urías: La fe de un extranjero

Joyce Griffith

HISTORIA:

Como un ejecutivo de una gran organización dedicada al cuidado de la salud, Jordan siempre asistía a la cena especial para los nuevos empleados y a menudo daba un corto discurso en ella. Pero no en esta oportunidad. Él estaba en la mesa en el frente del salón con otros altos ejecutivos y con el orador invitado para esa noche.

Sus ojos recorrieron el lugar donde estaban los invitados especiales y se detuvieron abruptamente en Brenda. Él se contuvo e intentó no mirarla de nuevo de ese modo. Pero Brenda era demasiado hermosa. Su brillante sonrisa iluminaba todo el salón. Jordan decidió averiguar más acerca de ella.

Se enteró de que ella estaba casada con Foster, quien recientemente se había incorporado al personal de la empresa para controlar los equipos informáticos y recomendar las actualizaciones necesarias.

Durante las próximas semanas Jordan encontró ocasiones para visitar a Brenda varias veces, y cada vez que lo hacía quedaba aún más impactado. Aún mejor, pareció ver una tenue luz de creciente respuesta en sus ojos.

Un día al revisar sus papeles, se encontró con un anuncio de un curso de entrenamiento de seis meses en Vermont que exactamente correspondía al trabajo de Foster y su crecimiento potencial dentro de la empresa. Foster vaciló cuando Jordan le contó acerca de esto, pero finalmente acordó con asistir.

Cerca de una semana después de que Foster fuera al curso de entrenamiento, Jordan comenzó a hacer los arreglos para invitar a Brenda una noche. Cuando él se lo preguntó, ella aceptó.

Esa semana la lección de la escuela sabática trababa sobre la historia de Urías, David y Betsabé.

Cuanto más pensaba Jordan acerca de lo que David había hecho, peor se sentía. Lentamente pensó que si él pudo lograr evadir toda responsabilidad, él probablemente habría hecho lo mismo. Como sea, él estaba cerca de quebrantar el sagrado mandamiento de Dios de ser fiel a su cónyuge, y sabía que Dios no lo aprobaría. "Pero David hizo algo mucho peor", masculló. "Y aún así fue perdonado. Seguramente Dios me perdonará a mí también".

¿Qué piensas? Tentaciones como esta ¿le sobrevienen a los integrantes de la familia de Dios en nuestros días?

- 1. Pensamientos orientadores.** ¿Razonan algunas personas como Jordan? ¿Somos tentados alguna vez más allá de lo que podemos soportar? ¿Por qué la tentación lo abrumó a David? ¿Piensas que sucumbió a lo que hoy llamaríamos "ética situacional"? Si es así, ¿cuál fue la situación por la que él justificó sus acciones? ¿Le importó eso a él? ¿Son pecaminosos los pensamientos e intenciones de Jordan en la historia citada? ¿Por qué sí o por qué no? Cuando uno es atraído por otra persona de una manera impropia, ¿en qué punto el mirar y pensar llega a ser adulterio según lo que Jesús definió?
- 2. El plan.** David lo tenía todo pensado, ¿verdad? Sus hombres estaban luchando por la causa hebrea. ¿Y qué estaba haciendo David? ¿Qué ventajas tenía David para estar descansando en la amplia terraza del palacio en un día caluroso? Cuando él ve a Betsabé sin ropas en una azotea no muy lejos de allí, ¿por qué no intentó detenerse de cometer el pecado de adulterio? ¿Se había olvidado de que era un pecado? ¿O se había olvidado de que incluso él, como rey, era responsable ante Dios por cada acto y cada pensamiento?
- 3. "Estoy embarazada".** Una cosa era tener una cita de la que nadie se enterara. Otra muy distinta era concebir un hijo, lo que no podía esconderse. ¿En qué forma estas dos circunstancias son fundamentalmente diferentes? ¿Aportan una excusa estas diferencias? ¿De qué modo piensas que David se sintió cuando escuchó las fatídicas palabras de Betsabé: "Estoy embarazada"? Entonces él pide que Urías se presente rápidamente y vaya a su casa y duerma con su esposa. ¿Por qué? ¿Cuál era el plan de David?
- 4. Urías es el héroe.** Como maestros de Escuela Sabática, ¿cómo haríamos para mantener la discusión en Urías en vez de pasar el tiempo entero de la clase hablando de David, el personaje más atractivo y más conocido en esta histo-

ria? ¿Qué clase de hombre fue Urías? ¿Cuál había sido su formación espiritual? ¿Cómo logró asimilar tan completamente la herencia y religión hebrea, teniendo en cuenta de que provenía de la tribu extranjera de los hititas? ¿Por qué razón Urías hizo el voto de no tener relaciones sexuales con Betsabé? ¿Acaso le importaba más la victoria en la batalla que su esposa? Intenta comprender esto desde la perspectiva de Urías.

5. El honor de Urías El nombre Urías puede ser traducido como "llama del Señor". ¿Qué razones puedes dar para que se hubiera escogido este nombre para Urías? ¿Cuáles son algunas palabras que piensas que podrían describir su relación con David? ¿Y con Dios? ¿De qué manera explicas sus acciones en los términos de la voluntad de Dios para él? Entonces David lo atrae a otra triquiñuela. ¿Tiene todavía el alcohol el mismo efecto en nuestra habilidad de raciocinio? ¿Cómo fue posible que Urías escuchara a su conciencia cuando él estaba borracho? ¿Pueden nuestras convicciones espirituales alguna vez sobrepasar las acciones de las sustancias embriagantes? ¿O Dios obró un pequeño milagro por Urías?

6. Ganando amigos e influyendo sobre las personas. ¿No es verdad que las personas honorables y fieles son recompensadas con largos y felices días? ¿Por qué este principio no funcionó en Urías? ¿No fue lo suficientemente honorable y fiel? ¿Y qué podemos decir respecto de David? ¿Puedes imaginar una manera de comportarse más indigna para un líder del pueblo de Dios? ¿Entonces por qué él fue recompensado con una esposa hermosa y una vida de poder y alabanza? ¿Alguna vez te ha sido dado menos -o más- de lo que tú merecías? ¿Que podría ser más importante que la manera en cómo somos tratados en vida?



© Joyce Grifito

Traducción: Rolando D. Chuquimia
© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

Rolando D. Chuquimia (rdch@arnet.com.ar)

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática